



T.C.  
Dulkadiroğlu Kaymakamlığı  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Yavuz Selim Ortaokulu

2023

(YAVUZ SELİM ORTAOKULU)  
Brifing Dosyası



# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

## İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	5
Kurumun Genel Özellikleri	6-7
Personel Bilgileri	8
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri	8
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	9
Öğrenci Bilgileri	10
Şube ve Öğrenci Sayıları	10
Öğrencilere İlişkin Veriler	10-15
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri	12-15
Kurumun Başarıları	16
Kurumun Hedefleri	17
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri	18
Yürütülen Projeler	19-20
Teknolojik Düzey	21
Mali tablo	22
<b>Kurum İçi Görseller</b>	<b>23-25</b>
<b>Kurum Dışından-Bahçeden Görseller</b>	<b>26-28</b>

(Ekleme İstedığınız Çalışmalar ve Tablolar (Kurumun Pansiyon Bölümü Bulunuyorsa Buna Dair Veriler, Kurumunuza özel çalışmalar vb....)

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

**Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.**



## İLKELERİMİZ

- 1 Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2 Paydaşların yönlendirilmesi yapılır.
- 3 Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4 Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 5 Değişim ve yenileşme uyum.
- 6 Açıklık ve erişebilirlik.
- 7 Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 8 Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- 9 Hesap verebilirlik.

## 1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

YAVUZ SELİM ORTAOKULU  
BİLGİ FORMU(GENEL BİLGİLER)

1. Kurumun Resmî Adı	Yavuz Selim Ortaokulu
2. Adresi	Dulkadiroğlu Mah. 18008 Sk. No:6 /01 Dulkadiroğlu /KAHRAMANMARAŞ
3. Telefon	0 344 231 39 53
4. Belgegeçer(Fax)	-----
5. E-posta Adresi	<a href="mailto:754317@meb.k12.tr">754317@meb.k12.tr</a>
6. Web Adresi	<a href="http://kmarasyavuzselimortaokulu.meb.k12.tr">http://kmarasyavuzselimortaokulu.meb.k12.tr</a>
7. Öğretim Şekli	İkili Eğitim
8. Öğretime Başlama Yılı	A Blok Bina:1984 B Blok Bina:2008
9. Kurum Kodu	754317
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Emin ÇAKALLIOĞLU
12. Müdür Başyardımcısı	.....
13. Müdür Yardımcısı	Hüseyin ÇELİK Oğuzhan KARAHANLI Seda GİTMİŞ Vahdet BOZ(Görevlendirme)



## 2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

### A. OKULUN TARİHÇESİ



Kahramanmaraş/ Merkez Yavuz Selim İlkokulu adıyla,1984 yılının Şubat ayında Eğitim - Öğretime açılmıştır. Plan olarak 12 derslik,2 işlik,1 salon ve idare odaları şeklinde düşünülmüş, okul kapasitesi 960 öğrenci olarak planlanmış, ancak okulun açılışından itibaren öğrenci sayısı sürekli artış göstermiştir. Bundan dolayı, salon bölünerek iki derslik yapılmış, işlikler ise derslik ve ana sınıfı olarak kullanılmaya başlanmıştır.

1996 yılında İlköğretim statüsüne alınmış olup, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılına kadar da bu şekilde devam etmiştir.



2013 yılı sonrası Yavuz Selim Ortaokulu olarak faaliyet gösteren okulumuz A Bloкта 14 derslik; B Bloкта 9 derslik ile toplam 23 derslik ile Eğitim Öğretime ikili eğitim olarak devam etmektedir.

SINIF	ŞUBE SAYILARI
Anasınıfı Şube Sayısı	4
Özel Eğitim Sınıfı Şube Sayısı	5
Ortaokul Şube Sayısı	40
<b>TOPLAM</b>	<b>49</b>

## B. BİNA BİLGİLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	KAHRAMANMARAŞ
İlçe	DULKADİROĞLU
Mahalle/Köy	Dulkadiroğlu
Cadde/Sokak	18008
Dış Kapı No	06
İç Kapı No	06/1
Yapım Yılı	A Blok:1984 B Blok:2007
Deprem Güçlendirme	Yok
Blok Sayısı	2 (A Blok –B Blok)
Kat Adedi	A Blok:2 B Blok: 3
Toplam Oturum Alanı	4400
Derslik Sayısı	A Blok:14 B Blok: 9
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	1
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	1
Isınma Şekli	Kalorifer
Kamera Sayısı	22
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	6180
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	4205
Mülkiyet durumu	Milli emlak
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	3
Öğretmenler Odası Sayısı	1



## 3. PERSONEL BİLGİLERİ

## A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Alan Kodu	Alan Adı	Ders Saati	Yönetici Ders S.	Norm	Kadrolu	Sözleşmeli	Atanan	Ücretli	Yönetici	Net İhtiyaç
2265	Beden Eğitimi	120	0	6	5	0	0	0	0	1
1119	Bilişim Teknolojileri	40	0	2	2	0	0	0	0	0
1245	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	183	0	9	9	0	0	0	0	0
7136	Fen Bilimleri	180	0	8	4	4	0	0	0	0
7102	Görsel Sanatlar	40	0	2	2	0	0	0	0	0
1715	İlköğretim Matematik	246	0	12	12	0	0	0	0	0
1524	İngilizce	141	0	7	2	0	0	3	0	5
1822	Müzik	40	0	2	1	1	0	0	0	0
4439	Okul Öncesi	0	0	4	4	0	0	0	1	0
7106	Özel Eğitim	0	0	4	2	0	0	2	0	2
7103	Rehberlik	0	0	3	1	1	0	0	0	1
2510	Sosyal Bilgiler	124	6	6	5	1	0	0	1	0
4900	Teknoloji ve Tasarım	40	0	2	2	0	0	1	0	0
2143	Türkçe	234	6	11	8	0	0	2	1	3

**B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI**

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	TYP	PİKTES	Toplam	İhtiyaç
<b>Müdür</b>	<b>1</b>							<b>1</b>	
<b>Müdür Başyardımcısı</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Müdür Yardımcısı</b>	<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>4</b>	-
<b>Öğretmen</b>	<b>59</b>		<b>7</b>		<b>7</b>			<b>73</b>	<b>12</b>
<b>Hizmetli</b>	<b>2</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Memur</b>				<b>1(ilçe MEM)</b>				<b>1</b>	
<b>Sürekli İşçi</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Aşçı</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Güvenlikçi</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Kaloriferci</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>65</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>12</b>

## 4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	Özel Eğitim	5.sınıf	6.sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf				TOPLAM
Şube Sayısı	4	5	10	10	10	10				49
Öğrenci Sayısı	86	11	239	263	232	239				1070

## B. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları									
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021			
K	E	K	E	K	E	K	E		

## C. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı		Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı		Şartlı Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı		Engelli Öğrenci Sayısı		Tasdikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı		Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı		İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı		Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı		Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
											1											



## D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	74	1070	23	15	47

## E. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
	211	-	-	1						-	-	-		-	-

## F. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
ANASINIFI			GENEL YETENEK-ZİHİNSEL	
ORTAOKUL		48	RESİM	
TOPLAM		48		



## G. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Özel öğrenme Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı	Otistik Öğrencilerin Sayısı	Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı
Ortaokul	5	11	37		1	4	19	10	2	9
Okul öncesi	-	-		-	-	-		-		-
<b>TOPLAMI</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>37</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>



**H. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI**

<b>Eğitim Kademesi</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
<b>Ortaokul Özel Eğitim Sınıfı</b>	<b>4</b>
<b>Ortaokul Otizm Sınıfı</b>	<b>3</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>

**İ. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI**

<b>ÜLKESİ</b>	<b>EĞİTİM KADEMESİ</b>						
	<b>OKUL ÖNCESİ</b>	<b>ÖZEL EĞİTİM</b>	<b>5.SINIF</b>	<b>6.SINIF</b>	<b>7.SINIF</b>	<b>8.SINIF</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>IRAK</b>						<b>2</b>	<b>2</b>
<b>SURİYE</b>	<b>43</b>	<b>1(8.Sınıf)</b>	<b>83</b>	<b>103</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>406</b>
<b>DİĞER</b>							
<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>103</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>408</b>

# YAVUZ SELİM ORTAOKULU 2023-BRİFİNG DOSYASI

Say S.No	CİNSİYET					
	UYRUK	Sınıfı/Şubesi	ADI SOYADI	Erkek	Kız	Genel Toplam
	<b>IRAK</b>	8. Sınıf / E Şubesi			2	2
	<b>Toplam IRAK</b>				2	2
	<b>SURİYE</b>	5. Sınıf / A Şubesi		3	4	7
		5. Sınıf / B Şubesi		2	5	7
		5. Sınıf / C Şubesi		6	1	7
		5. Sınıf / D Şubesi		2	3	5
		5. Sınıf / E Şubesi		5	2	7
		5. Sınıf / F Şubesi		8	2	10
		5. Sınıf / G Şubesi		7	3	10
		5. Sınıf / H Şubesi		6	4	10
		5. Sınıf / I Şubesi		5	5	10
		5. Sınıf / K Şubesi		6	4	10
		6. Sınıf / A Şubesi		1	5	6
		6. Sınıf / B Şubesi		5	5	10
		6. Sınıf / C Şubesi		3	6	9
		6. Sınıf / D Şubesi		6	2	8
		6. Sınıf / E Şubesi		7	6	13
		6. Sınıf / F Şubesi		5	7	12
		6. Sınıf / G Şubesi		7	3	10
		6. Sınıf / H Şubesi		5	5	10
		6. Sınıf / I Şubesi		5	5	10
		6. Sınıf / K Şubesi		10	5	15
		7. Sınıf / A Şubesi		3	4	7
		7. Sınıf / B Şubesi		4	7	11
		7. Sınıf / C Şubesi		4	5	9
		7. Sınıf / D Şubesi		5	3	8
		7. Sınıf / E Şubesi		2	4	6
		7. Sınıf / F Şubesi		3	3	6
		7. Sınıf / G Şubesi		7	5	12
		7. Sınıf / H Şubesi		8	4	12
		7. Sınıf / I Şubesi		7	7	14
		7. Sınıf / K Şubesi		6	4	10
		7. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi		1		1
		8. Sınıf / A Şubesi		6	4	10
		8. Sınıf / B Şubesi		4	2	6
		8. Sınıf / C Şubesi		6	5	11
		8. Sınıf / D Şubesi		6	2	8
		8. Sınıf / E Şubesi		3	2	5
		8. Sınıf / F Şubesi		5	3	8
		8. Sınıf / G Şubesi		5	4	9
		8. Sınıf / H Şubesi		1	2	3
		8. Sınıf / I Şubesi		4	4	8
		8. Sınıf / K Şubesi		8	4	12
		8. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi		1		1
		Anasınıfı / A Şubesi		6	7	13
		Anasınıfı / B Şubesi		6	5	11
		Anasınıfı / C Şubesi		4	4	8
		Anasınıfı / D Şubesi		6	5	11
	<b>Toplam SURİYE</b>			225	181	406
	<b>Genel Toplam</b>			225	183	408

## 5. KURUMUN BAŞARILARI

A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Kalemimde Sen varsın Öğretmenim Projesi şiir yarışması	İlçe ikinciliği	
Hentbol turnuvası(Yıldız Kızlar kategorisi)		İl dördüncülüğü

B. EKİNLİK SAYILARI	
<u>Etkinlik/Faaliyet Adı</u>	<u>Sayısı</u>
İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	.....
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	8.Sınıf: 2 Şube
Ders Dışı Eğitim Çalışması	4
Halk Eğitim Destekli Kurs	2
Tiyatro	.....
Konferans/Seminer	.....
Gezi	
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	5
Lisanslı Sporcu	100
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	.....



6. KURUMUN HEDEFLERİ

<b>1.Öğrenci Devamsızlıklarını Mümkün Olduğunca En Aza İndirme</b>
<b>2.Akademik Başarıyı Asgari % 10 Artırma</b>
<b>3.Sosyal Sportif Ve Sanatsal Etkinlerin Azami Düzeyde Yararlanma</b>
<b>4.Akademik Başarıyı Takip Projesini Başarı İle Uygulama</b>

## 7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Binanın fiziki koşullarındaki yetersizlik(Derslik sayısı, bahçe )	
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Okul bahçesinin öğrenci sayısına oranla dar olması nedeniyle Beden Eğitimi derslerinde sıkıntılar yaşanmaktadır. Aynı zamanda teneffüslerde de sıkıntılar yaşanmaktadır.	
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	-----	
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Memur İhtiyacı	
Öğrenci İle İlgili Sorunlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parçalanmış aile yapısından kaynaklı öğrenci sorunları</li> <li>✓ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı fazla Oluşu</li> </ul>	
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	30 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci Sayısının fazla oluşu	Devam takibin düzenli olarak yapılması. Veli işbirliği

## 8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	4006 TUBİTAK Projesi	Araştırma, İnceleme, Tasarım	Öğrencilere Bilimi Sevdirmek, Onlara araştırma, inceleme yapma beceri ve tekniklerini öğrenmeleri ve geliştirmelerini sağlamak grup çalışma ve bilgileri paylaşıp ortak görüş ve sonuç ortaya koyma becerilerinin geliştirilmesine katkı sunmak
2	Akademik Başarıyı Takip Projesi	Araştırma, İnceleme	Lgs Sınav Başarı Puanını Yükseltme, Sınavda başarı getirci sınav teknik ve taktiklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak örneğin öğrencilerin bilmedikleri soruları boş bırakmalarının önemini kavratmak ve bunun davranışa dönüşmesini sağlamak
3	Temiz Sınıf Temiz Okul	İnceleme	Öğrencilerimize hem temizlik alışkanlığı kazandırmak hemde sınıflarımızın ve dolayısı ile okulumuzun temiz kalmasına katkı sunmak
4	Kahramanmaraş Bilgi ile Buluşuyor	Araştırma İnceleme Uygulama	Öğrencilerimizin akademik sosyal ve duygusal öğrenme sosyal farkındalık oluşturma bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkı sunmak

**DONANIM BİLGİLERİ****A. TEKNOLOJİK DONANIM**

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	25	
Dizüstü Bilgisayar	1	
Akıllı Tahta	28	
Tablet	-	
Yazıcı	6	
Tarayıcı	1	
Tepegöz		
Projeksiyon		
Televizyon	2	
İnternet Bağlantısı	1	
Fen Laboratuvarı	-	
Bilgisayar Lab.	1	
Faks	-	
Fotoğraf Makinesi	--	
Kamera	22	
Baskı Makinesi		
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	1120	

## 9. OKULUN MALİ TABLOSU

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	Yıllar					
	2020		2021		2022	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri						
Mal ve Hizmet Alımları		6148		7440		8505,66
Onarımlar		2140		7326,80		5297,12
Diğer						
<b>TOPLAM</b>						



10. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER

Müdür odası:



Müdür yardımcı odaları:





Öğretmenler Odası:



## Bilişim Teknolojileri Sınıfı:



## Rehberlik Servisi:

Okulumuzda 2 rehber öğretmenimiz bulunmakta olup 5. ve 6. Sınıflara Merve GÜVENÇ; 7. ve 8. Sınıflara ise Ayşe Nisan KÜRTÜL rehber öğretmenlerimiz hizmet vermektedir.

Ayrıca rehber öğretmenlerimiz gerek akademik başarının takip edilmesi ve artırılması gerekse öğrenci davranışlarının olumlu yönde geliştirilmesine ve bunların kalıcı davranışa dönüştürülmesi açısından sınıflarımıza toplu halde grup rehberliği hizmeti de sunmaktadırlar. Bunun yanında yine rehber öğretmenlerimiz uygun zamanlarda ve gerekli görüldüğü durumlarda ev ziyaretlerine de giderek öğrencilerimizin velileri ile görüşmeler yapmaktadırlar. Yine Sosyal iletişim araçları ile de yine gerekli görüldüğü durumlarda velilerimizle iletişim sağlamaktadırlar ve Öğrenci velilerimizi de okula davet etmektedirler.



Ana Sınıfı:

Özel Eğitim Sınıfı:





## 11. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER







Emin ÇAKALLIOĞLU  
Okul Müdürü

### **BRİFİNG DOSYASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- 1- Bu Brifing Dosyası, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademedeki resmi okul ve kurumlar için standart hale getirilmiş olup, ilçemiz genelindeki tüm resmi okul ve kurumlar 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düzenlenen standart Brifing Dosyasını kendi kurumları için düzenleyeceklerdir.
- 2- Her sayfanın üst bilgi kısmında, logonun yanındaki kutucuğa “Okul Adı” yazan kısma okul adını yazacaklardır. **(1.sayfaya yazmak yeterli, diğer sayfalara otomatik yansiyacaktır)**
- 3- Okul/kurumların kullandığı bölümler ve bazı tablolar farklılık göstereceğinden içindekiler bölümü yeniden güncellenecektir. Kendileri ile ilgili olmayan bölümleri dosyadan çıkarabileceklerdir.

- 4- Okulun amacı, kurumun misyonu ve vizyonu ilk bölümde belirtilecektir.
- 5- Okulun Tarihçesi, kuruluşundan bugüne kadarki gelişimi kronolojik sıra takip edilerek yazılacaktır. Tarihçe 1 sayfaya sığmaz ise 2. veya 3. sayfa ilave edilerek yazılacaktır.
- 6- Öğretmen durumu sayfasında okuldaki norm içindeki tüm branşlar alfabetik sıraya göre yazılacaktır.
- 7- Okuldaki öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler yazılırken okullar seviyesine uygun tabloyu seçtikten sonra diğer tabloları sileceklerdir. Tablolarda okulun özelliğine göre satır/sütun ekleme veya silme yapılabilir.
- 8- Okulun bu güne kadar elde ettiği ve belirtilen önemli çalışma ve başarıları tarihsel sıraya göre yazılacaktır.
- 9- Okul binalarının dış cephe görünüşü, bahçe, kantin, atölyeler, spor salonu, konferans salonu v.b. önemli birimlerin fotoğrafları brifing dosyasının en son sayfasından başlayarak en fazla 5(beş) sayfa olacak şekilde(bir sayfaya birden çok fotoğraf yerleştirilebilir) düzenlenecektir.
- 10- Brifing dosyası tamamlandığında renkli çıktı alınarak cilt/dosya yapılacak ve son kısım kurum mührü ile mühürlenecektir.
- 11- Kurumun Brifing Dosyasındaki bilgilerde yıl içerisinde değişiklik olduğunda güncellemeler yapılarak dosya güncel tutulacaktır.