



T.C
DULKADİROĞLU KAYMAKAMLIĞI
Yavuz Selim Ortaokulu Müdürlüğü



2024-2028

STRATEJİK PLANI

Kahramanmaraş

YAVUZ SELİM ORTAOKULU



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

YAVUZ SELİM ORTAOKULU



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

YAVUZ SELİM ORTAOKULU



Müdür Sunuşu

Okulumuza ait bu çalışmada yakın, orta ve uzun vade için kurumsal planımız bulunmaktadır. Kurumsallaşmanın bir göstergesi olarak yapılacak tüm çalışmaların sistemli olarak planlanmış bir yapıya kavuşması ve şeffaflaşması, demokratik kurum kültürü oluşturmak bakımından son derece önem arz etmektedir. Kurum çalışmalarımızı, hedeflerimizi ve gerçekleştirme düzeyini daha net görebileceğimiz, bir nevi kurumsal kimliğimiz olan bu çalışmanın tüm paydaşlarımıza hayırlı olması dileği ile çalışmada emeği geçen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum

Emin ÇAKALLIOĞLU
Okul Müdürü

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
OKUL KÜNYESİ.....	8
BÖLÜM I.....	9
1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	10
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
1.1.STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	10
1.2. PLANLAMA SÜRECİ:	11
BÖLÜM II.....	12
DURUM ANALİZİ	13
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	13
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	14
2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	16
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	17
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	17
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	19
2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ.....	34
2.7. 1. TEŞKİLAT YAPISI.....	35
2.7.2. İNSAN KAYNAKLARI.....	36
2.7.4. MALİ KAYNAKLAR.....	37
2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER.....	37
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	39
2.8. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE).....	41
2.9. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	42
2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	44
BÖLÜM III	45
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	45
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER.....	45
GELECEĞE BAKIŞ	46
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	46

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

VİZYON.....	46
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER.....	47
TEMA I: KURUMSAL KAPASİTE	47
TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	49
TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	51
IV. BÖLÜM	54
MALİYETLENDİRME	55
V. BÖLÜM.....	56
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	57

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: DULKADİROĞLU			
Adres:	Dulkadiroğlu Mah. 18008 Sk. No:6 Dulkadiroğlu/KAHRAMANMARAŞ	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/crmiFY7tjGJ2		
Telefon Numarası:	0 344 231 39 53	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754317@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://kmarasyavu.zselimortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	754317	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	89		
Öğrenci Sayısı:	Kız	488	Öğretmen Sayısı	Kadın	48
	Erkek	555		Erkek	31
	Toplam	1043		Toplam	79
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

BÖLÜM I



GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN
HAZIRLIK SÜRECİ

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024-2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Ayrıca 12. Kalkınma planı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2024-2028 Stratejik Planları, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emin ÇAKALLIOĞLU	MÜDÜR	Vahdet BOZ	MÜD. YRD.
Hüseyin ÇELİK	MÜDÜR YRD.	Fatma BAL	ÖĞRETMEN
Ahmet KARAN	ÖĞRETMEN	Muhammet Emin Ardıç	ÖĞRETMEN
Mehmet SUÇAĞI	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Fatma KÖK	VELİ
Fatma ÇAY	OKUL AİLE BİR. ÜYE	Elif Sude KÖK	ÖĞRENCİ

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

BÖLÜM II



*OKUL İLİŞKİN GENEL BİLGİLER
DURUM ANALİZİ*

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe



A BLOK GENEL GÖRÜNÜM



B BLOK GENEL GÖRÜNÜM

Kahramanmaraş/ Merkez Yavuz Selim İlkokulu adıyla, 1984 yılının Şubat ayında Eğitim - Öğretime açılmıştır. Plan olarak 12 derslik, 2 işlik, 1 salon ve idare odaları şeklinde düşünülmüş, okul kapasitesi 960 öğrenci olarak planlanmış, ancak okulun açılışından itibaren öğrenci sayısı sürekli artış göstermiştir. Bundan dolayı, salon bölünerek iki derslik yapılmış, işlikler ise derslik ve ana sınıfı olarak kullanılmaya başlanmıştır.

1996 yılında İlköğretim statüsüne alınmış olup, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılına kadar da bu şekilde devam etmiştir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

2013 yılı sonrası Yavuz Selim Ortaokulu olarak faaliyet gösteren okulumuz A Blokta 14 derslik; B Blokta 9 derslik ile toplam 23 derslik ile Eğitim Öğretime ikili eğitim olarak devam etmektedir.

SINIF	ŞUBE SAYILARI
Anasınıfı Şube Sayısı	4
Özel Eğitim Sınıfı Şube Sayısı	5
Ortaokul Şube Sayısı	40
TOPLAM	49

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının yayınladığı 2010/14 sayılı genelge ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin stratejik plan yapmaları zorunlu hale getirilmiştir. Bu genelge doğrultusunda stratejik planlama ekibi kurulmuş, 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamış 03 Kasım 2019 tarihinde plan tamamlanarak yayınlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı Mevcut Durum Analizi Raporu, Stratejik Plan Kitabı ve Performans Programı kitapçığı olmak üzere 3 kitaptan oluşmaktadır. Stratejik Plan Hazırlık Süreci Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme, İzleme Ve Değerlendirme, olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır.

Mevcut planda Durum Analizi, Paydaş Analizi, Yükümlülükler Ve Mevzuat Analizi, Kurum İçi Ve Dışı Analiz, Üst Politika Belgeleri ,GZFT(SWOT)Analizi, kullanılmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı Yasal Yükümlükler Ve Mevzuat Analizi bölümü 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı Okulun Tarihçesi, Okulun Mevcut Durumu, Paydaş Analizi,GZFT Analizi, Misyonumuz, Vizyonumuz, Temel Değerlerimiz, Eğitim ve Öğretime Erişim, Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması, Kurumsal Kapasite, Güvenlik,olmak üzere 11 faaliyet alanında gruplanmıştır.

2019-2023 stratejik planımız, Okul Müdürü Emin ÇAKALLIOĞLU başkanlığında görevli öğretmenlerimizin katılımıyla yapılan toplantılarda, değerlendirilmiş ve sonuçları paylaşılmıştır.

2019-2023 stratejik planımızla birlikte hesap verilebilirlik anlayışı ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmış,stratejik yönetim anlayışı kurum kültürü olarak benimsenmiştir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Planlama, çalışmalarını izleme, değerlendirme ve denetleme süreçleri önem kazanmıştır.

Bazı göstergelerin performansı yüzde 100'ü aşmıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.

Bazı göstergelerin performansı negatif bir değer almıştır. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak dikkate alınmıştır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanmıştır.

Değerlendirmelerimiz sonucunda, hedef göstergelerimize etki eden önemli gelişmeler yaşandığını gözlemledik. Bu gelişmeler, planlarımızın bazı alanlarda başarısızlığa neden olmasına yol açtı. Bu kırılma noktalarını ayrıntılı olarak planımızın değerlendirme analizinde ele alacağız. Özellikle şu anahtar konuları vurgulayabiliriz:

Pandemi Süreci: COVID-19 pandemisi, eğitim alanında büyük zorluklar yarattı. Dünya genelinde okulların kapanması veya sınırlı katılımı açık kalması, öğrenciler üzerinde olumsuz etkilere yol açtı.

Deprem Etkisi: Kahramanmaraş'ta yaşanan deprem, psikolojik ve sosyal hasara neden oldu ve öğrencilerin eğitimine olumsuz etkiledi.

Okul Kapanmaları: COVID-19 pandemisi nedeniyle birçok ülkede okullar geçici olarak kapatılmış veya çevrimiçi eğitime geçilmiştir. Bu, öğrencilerin fiziksel olarak okula katılamamaları anlamına gelir.

Çevrimiçi Eğitim Uygulamaları: Pandemi sırasında öğrenciler, öğretmenler ve eğitim kurumları, çevrimiçi eğitim platformlarına daha fazla bağımlı hale gelmiştir.

Öğrenci Başarısındaki Dalgalanmalar: Pandemi nedeniyle öğrenci başarısı ve öğrenci notları dünya genelinde dalgalanmıştır. Online eğitim, öğrencilerin motivasyonunu ve öğrenme süreçlerini etkilemiştir..

Öğrenci Devamsızlığı: Okulların kapanması veya karışık eğitim modelleri, öğrenci devamsızlığı sorunlarına yol açmıştır. Bazı öğrenciler, çevrimiçi eğitime erişimde sorun yaşamıştır.

Bu faktörler, hedeflerimize ulaşma konusunda karşılaştığımız zorlukların altını çizmektedir. Bu nedenle, yeni plan döneminde bu zorlukların üstesinden gelmeyi ve daha etkili bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemekteyiz.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik	
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim Öğretim faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci İşleri• Kayıt-nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme• Sınav hizmetler
Rehberlik faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere rehberlik yapmak• Velilere rehberlik etmek• Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Satranç• Yarışmalar• Kermes ve Şenlikler• Piknikler• Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri• Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları
Sportif faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Basketbol
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Kültürel Geziler• Sergiler• Tiyatro
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Sendikal Hizmetler
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Günlük Çalışma Kampları• Mahalli Kamplar Resmi Bayram Törenleri
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Dönem içi değerlendirmeler• Ortak sınavlar
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf içi uygulamalar• Gezi ve inceleme• Yetiştirme kursları Kazanım değerlendirme
Ders dışı faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Okuma-Yazma kursları• Bilgisayar kursları• Okullar Hayat Olsun Projesi

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1043 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 197 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	45	65	49	20	18	197
2.Okul temiz ve hijyeniktir.	22	49	41	47	38	197
3.Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	47	64	48	22	16	197
4.Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	43	61	55	19	19	197
5.Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	41	58	43	27	28	197
6.Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	71	70	26	15	15	197
7.Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	57	59	39	21	21	197
8.Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	78	64	27	19	9	197
9.Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	57	55	43	23	19	197
10.Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	34	66	54	17	26	197
11.Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	44	46	45	35	27	197
12.Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	53	52	43	26	23	197
13.Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	58	42	39	34	24	197
14.Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	59	70	42	16	10	197
15.Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	52	57	49	18	21	197
16.Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	49	63	47	20	18	197
17.Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	45	43	39	32	38	197
18.Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	40	40	47	36	34	197
19.Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	29	34	34	67	33	197
20.DYK'leri yeterli buluyorum.	44	50	68	13	22	197

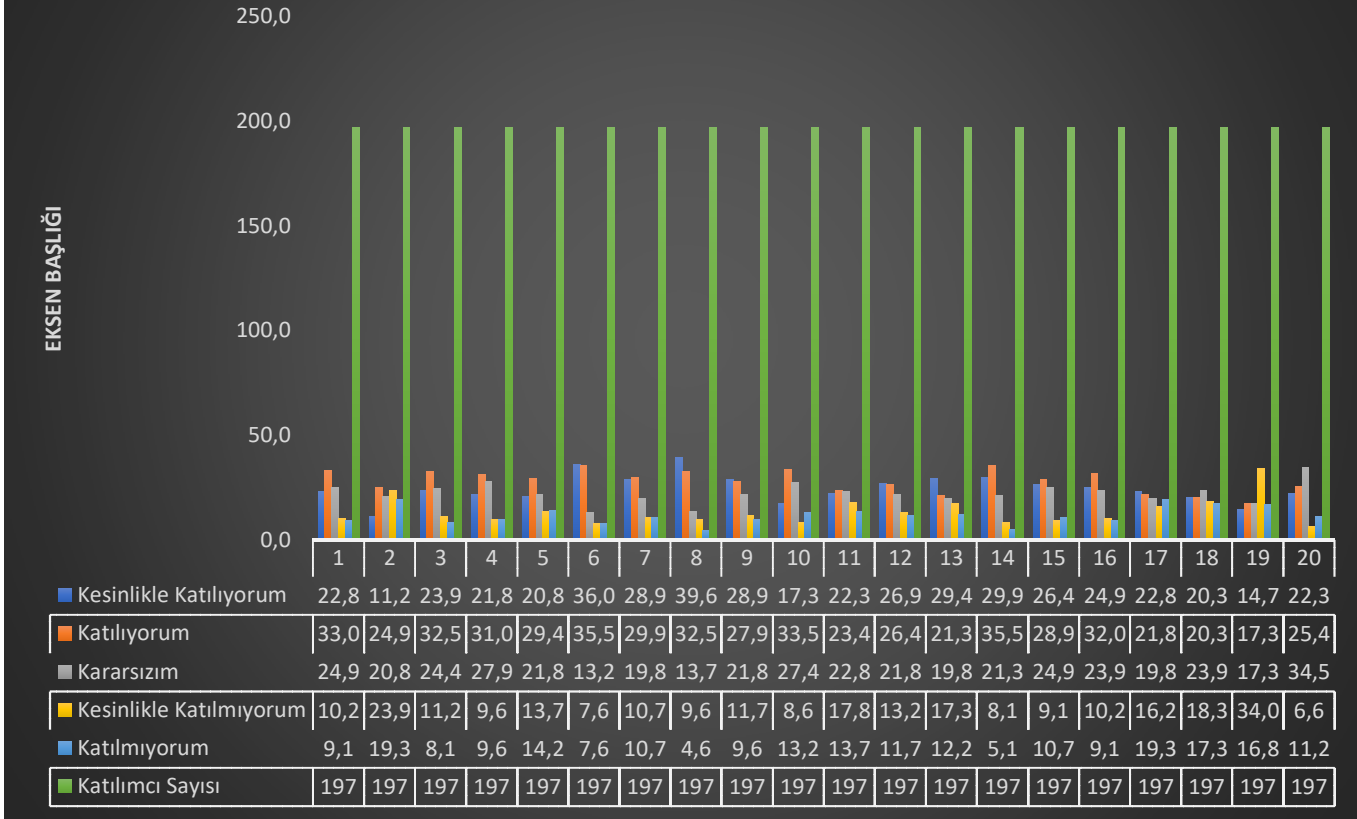
YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	22,8	33,0	24,9	10,2	9,1	197
2.Okul temiz ve hijyeniktir.	11,2	24,9	20,8	23,9	19,3	197
3.Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	23,9	32,5	24,4	11,2	8,1	197
4.Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	21,8	31,0	27,9	9,6	9,6	197
5.Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	20,8	29,4	21,8	13,7	14,2	197
6.Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	36,0	35,5	13,2	7,6	7,6	197
7.Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	28,9	29,9	19,8	10,7	10,7	197
8.Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	39,6	32,5	13,7	9,6	4,6	197
9.Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	28,9	27,9	21,8	11,7	9,6	197
10.Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	17,3	33,5	27,4	8,6	13,2	197
11.Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	22,3	23,4	22,8	17,8	13,7	197
12.Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	26,9	26,4	21,8	13,2	11,7	197
13.Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	29,4	21,3	19,8	17,3	12,2	197
14.Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	29,9	35,5	21,3	8,1	5,1	197
15.Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	26,4	28,9	24,9	9,1	10,7	197
16.Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	24,9	32,0	23,9	10,2	9,1	197
17.Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	22,8	21,8	19,8	16,2	19,3	197
18.Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	20,3	20,3	23,9	18,3	17,3	197
19.Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	14,7	17,3	17,3	34,0	16,8	197
20.DYK'leri yeterli buluyorum.	22,3	25,4	34,5	6,6	11,2	197

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ(YÜZDELİK ORAN)



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

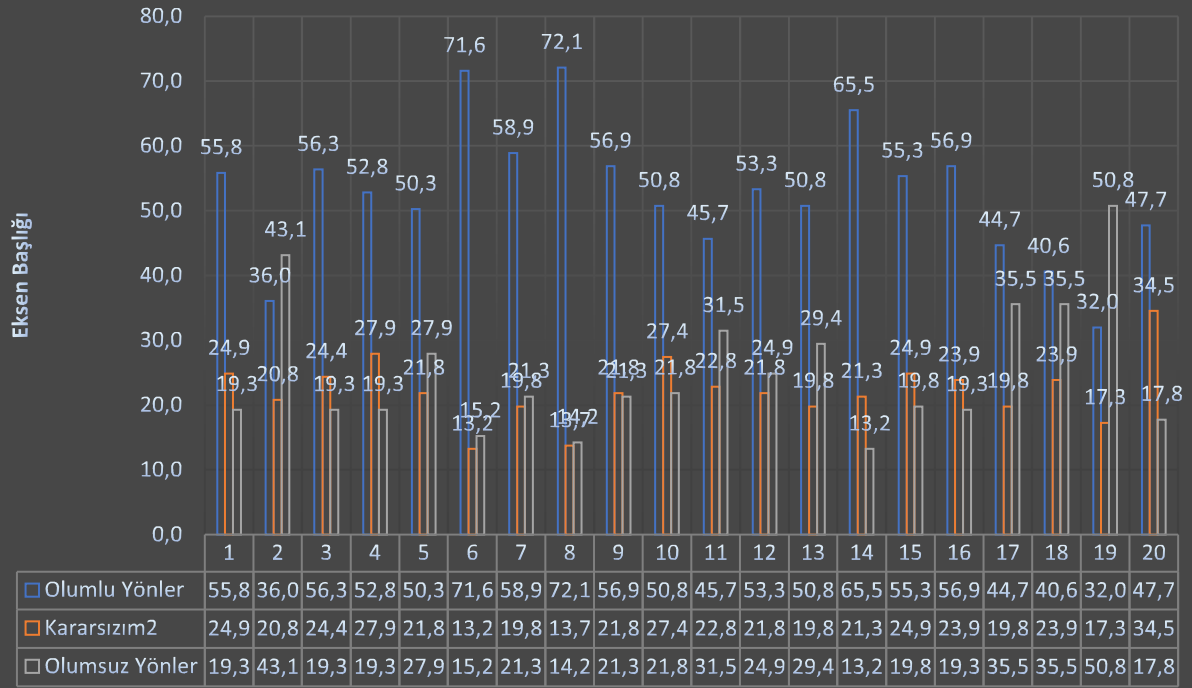
Bu şekilde tüm sorular yorumlanmalıdır.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

MADDELER	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>
1.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55,8	24,9	19,3
2.Okul temiz ve hijyeniktir.	36,0	20,8	43,1
3.Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	56,3	24,4	19,3
4.Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	52,8	27,9	19,3
5.Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	50,3	21,8	27,9
6.Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	71,6	13,2	15,2
7.Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	58,9	19,8	21,3
8.Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	72,1	13,7	14,2
9.Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	56,9	21,8	21,3
10.Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	50,8	27,4	21,8
11.Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	45,7	22,8	31,5
12.Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	53,3	21,8	24,9
13.Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	50,8	19,8	29,4
14.Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	65,5	21,3	13,2
15.Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	55,3	24,9	19,8
16.Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	56,9	23,9	19,3
17.Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	44,7	19,8	35,5
18.Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	40,6	23,9	35,5
19.Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	32,0	17,3	50,8
20.DYK'leri yeterli buluyorum.	47,7	34,5	17,8

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ OLUMLU OLUMSUZ YÖNLER GRAFİĞİ



Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması. Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Okulda Güvenlik görevlisinin bulunması ve okulun güvenli olması
2. Okulda kantin olması
3. Okulu temizleyenlerin olması
4. Okulda yapılan etkinlikler
5. Kursların olması
6. Akıllı tahtaların olması
7. Yarışmaların yapılması
8. Okulda çeşitli faaliyetlerin yapılması
9. Öğretmenlerle olan iyi iletişim

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Kantin kullanım alanının yetersiz olması
2. Kantin fiyatları ve daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması
3. Yabancı uyruklu öğrencilerin fazla oluşu ve sosyal uyum problemleri
4. Spor salonunun bulunmaması
5. Okulu temizlik hususunda daha dikkatli olunması

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 79 öğretmenden 62 sine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	29	26	7	0	0	62
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	15	26	14	4	3	62
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	15	20	9	5	13	62
4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	20	35	4	3	0	62
5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	16	35	8	0	3	62
6.Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	15	23	13	3	8	62
7.Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	21	35	6	0	0	62
8.Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	15	29	9	4	5	62
9.Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	15	37	7	2	1	62
10.Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	26	33	3	0	0	62
11.Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	16	21	18	2	5	62
12.Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	22	37	1	1	1	62
13.Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	11	19	21	2	9	62
14.Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	30	29	2	0	1	62
15.Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	33	29	0	0	0	62
16.Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	26	24	6	2	4	62
17.Okulumuza aidiyet hissediyorum.	31	24	7	0	0	62

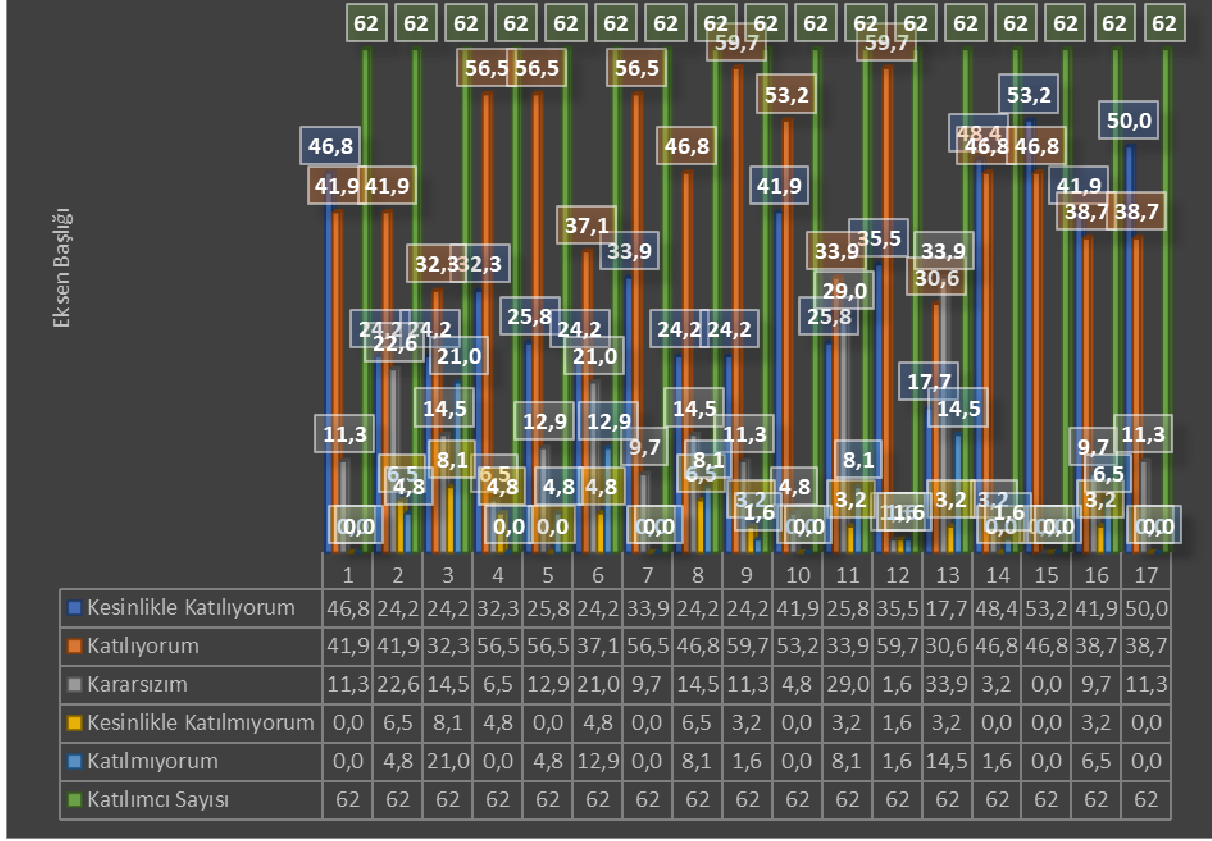
YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRETMEN ANKETİ GÖRÜŞ DEĞERLENDİRMESİ YÜZDELİK ORAN

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	46,8	41,9	11,3	0,0	0,0	62
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	24,2	41,9	22,6	6,5	4,8	62
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	24,2	32,3	14,5	8,1	21,0	62
4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	32,3	56,5	6,5	4,8	0,0	62
5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	25,8	56,5	12,9	0,0	4,8	62
6.Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	24,2	37,1	21,0	4,8	12,9	62
7.Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	33,9	56,5	9,7	0,0	0,0	62
8.Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	24,2	46,8	14,5	6,5	8,1	62
9.Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	24,2	59,7	11,3	3,2	1,6	62
10.Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	41,9	53,2	4,8	0,0	0,0	62
11.Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	25,8	33,9	29,0	3,2	8,1	62
12.Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	35,5	59,7	1,6	1,6	1,6	62
13.Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	17,7	30,6	33,9	3,2	14,5	62
14.Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	48,4	46,8	3,2	0,0	1,6	62
15.Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	53,2	46,8	0,0	0,0	0,0	62
16.Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	41,9	38,7	9,7	3,2	6,5	62
17.Okulumuza aidiyet hissediyorum.	50,0	38,7	11,3	0,0	0,0	62

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ANKETİ YÜZDELİK ORAN



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

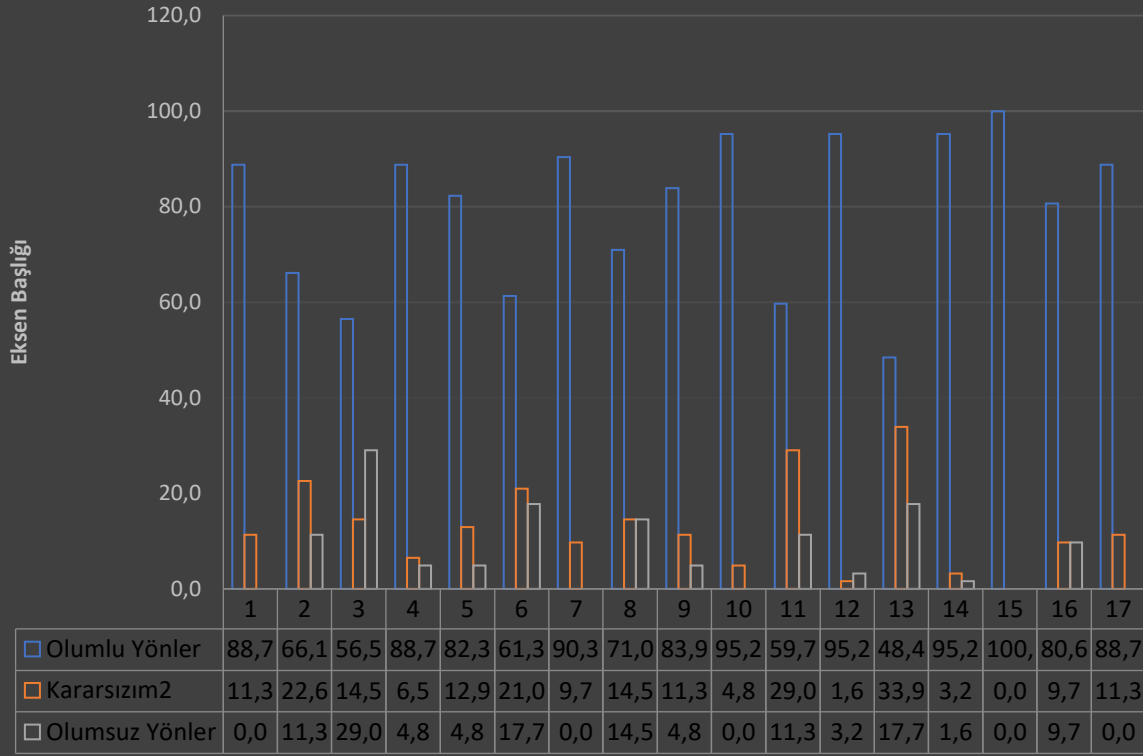
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %88,7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

MADDELER	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>	Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>
MADDELER	Olumlu Yönler	Kararsızım2	Olumsuz Yönler
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	88,7	11,3	0,0
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	66,1	22,6	11,3
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	56,5	14,5	29,0
4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	88,7	6,5	4,8
5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	82,3	12,9	4,8
6.Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	61,3	21,0	17,7
7.Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	90,3	9,7	0,0
8.Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı <u>oluşturmuştur.</u>	71,0	14,5	14,5
9.Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	83,9	11,3	4,8
10.Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	95,2	4,8	0,0
11.Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	59,7	29,0	11,3
12.Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	95,2	1,6	3,2
13.Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	48,4	33,9	17,7
14.Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	95,2	3,2	1,6
15.Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	100,0	0,0	0,0
16.Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	80,6	9,7	9,7
17.Okulumuza aidiyet hissediyorum.	88,7	11,3	0,0

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

ÖĞRETMEN ANKETİ OLUMLU OLUMSUZ YÖNLER



Öğretmen

Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfadesi

Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Kurum kültürünün yerleşmiş olması
- 2- Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması
- 3- Teknolojik alt yapı
- 4- Deneyimli insan kaynakları
- 5- Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması
- 6- Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- 1- Zaman zaman iletişim yetersizliği
- 2- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları:

750 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 106 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	12	40	36	7	11	106
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	16	38	19	16	17	106
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	13	24	26	21	22	106
4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	20	48	18	8	12	106
5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	17	38	35	9	7	106
6.Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	20	49	13	12	12	106
7.Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	21	44	15	12	14	106
8.Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	20	45	11	10	20	106
9.Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	9	47	23	12	15	106
10.Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	16	43	19	15	13	106
11.Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	16	48	20	9	13	106
12.Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	32	38	12	11	13	106
13.Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	21	48	15	9	13	106
14.Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	10	36	28	11	21	106
15.Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	22	38	21	13	12	106
16.Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	13	49	18	10	16	106
17.Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	14	45	17	12	18	106
18.Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	6	48	30	6	16	106
19.Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	29	61	5	4	7	106
20.Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	52	49	2	1	2	106
21.Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	57	45	2	2	0	106
22.Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	46	46	10	2	2	106

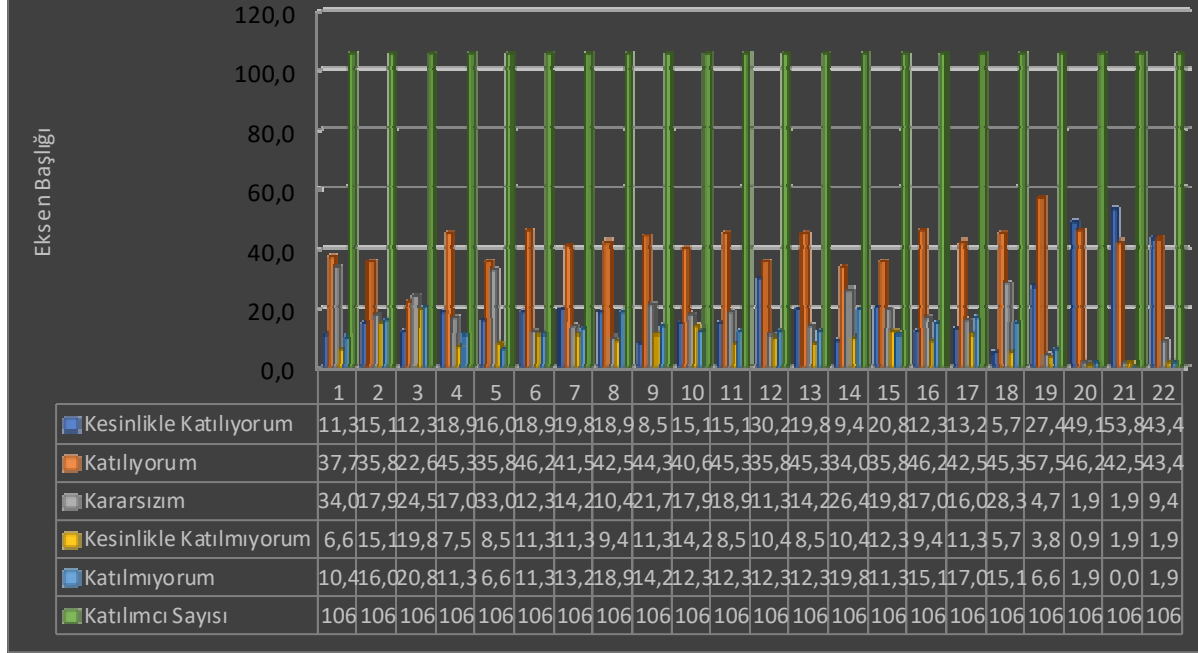
YAVUZ SELİM ORTAOKULU

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ YÜZDELİK ORAN

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	11,3	37,7	34,0	6,6	10,4	106
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	15,1	35,8	17,9	15,1	16,0	106
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	12,3	22,6	24,5	19,8	20,8	106
4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	18,9	45,3	17,0	7,5	11,3	106
5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	16,0	35,8	33,0	8,5	6,6	106
6.Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	18,9	46,2	12,3	11,3	11,3	106
7.Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	19,8	41,5	14,2	11,3	13,2	106
8.Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	18,9	42,5	10,4	9,4	18,9	106
9.Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle <u>anlamama yardımcı oluyor.</u>	8,5	44,3	21,7	11,3	14,2	106
10.Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	15,1	40,6	17,9	14,2	12,3	106
11.Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	15,1	45,3	18,9	8,5	12,3	106
12.Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	30,2	35,8	11,3	10,4	12,3	106
13.Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	19,8	45,3	14,2	8,5	12,3	106
14.Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	9,4	34,0	26,4	10,4	19,8	106
15.Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	20,8	35,8	19,8	12,3	11,3	106
16.Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	12,3	46,2	17,0	9,4	15,1	106
17.Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	13,2	42,5	16,0	11,3	17,0	106
18.Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	5,7	45,3	28,3	5,7	15,1	106
19.Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	27,4	57,5	4,7	3,8	6,6	106
20.Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	49,1	46,2	1,9	0,9	1,9	106
21.Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	53,8	42,5	1,9	1,9	0,0	106
22.Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	43,4	43,4	9,4	1,9	1,9	106

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %49,1’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Maddeler	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri	Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	49,1	34,0	17,0
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	50,9	17,9	31,1
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	34,9	24,5	40,6
4.Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	64,2	17,0	18,9
5.Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	51,9	33,0	15,1
6.Okul, çocuğumun okumasına olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	65,1	12,3	22,6
7.Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	61,3	14,2	24,5
8.Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	61,3	10,4	28,3
9.Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	52,8	21,7	25,5
10.Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	55,7	17,9	26,4
11.Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	60,4	18,9	20,8
12.Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.	66,0	11,3	22,6
13.Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	65,1	14,2	20,8
14.Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	43,4	26,4	30,2
15.Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	56,6	19,8	23,6
16.Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	58,5	17,0	24,5
17.Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	55,7	16,0	28,3
18.Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	50,9	28,3	20,8
19.Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	84,9	4,7	10,4
20.Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	95,3	1,9	2,8
21.Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	96,2	1,9	1,9
22.Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	86,8	9,4	3,8

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde

Velilerin Yazılı olarak İfade

Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

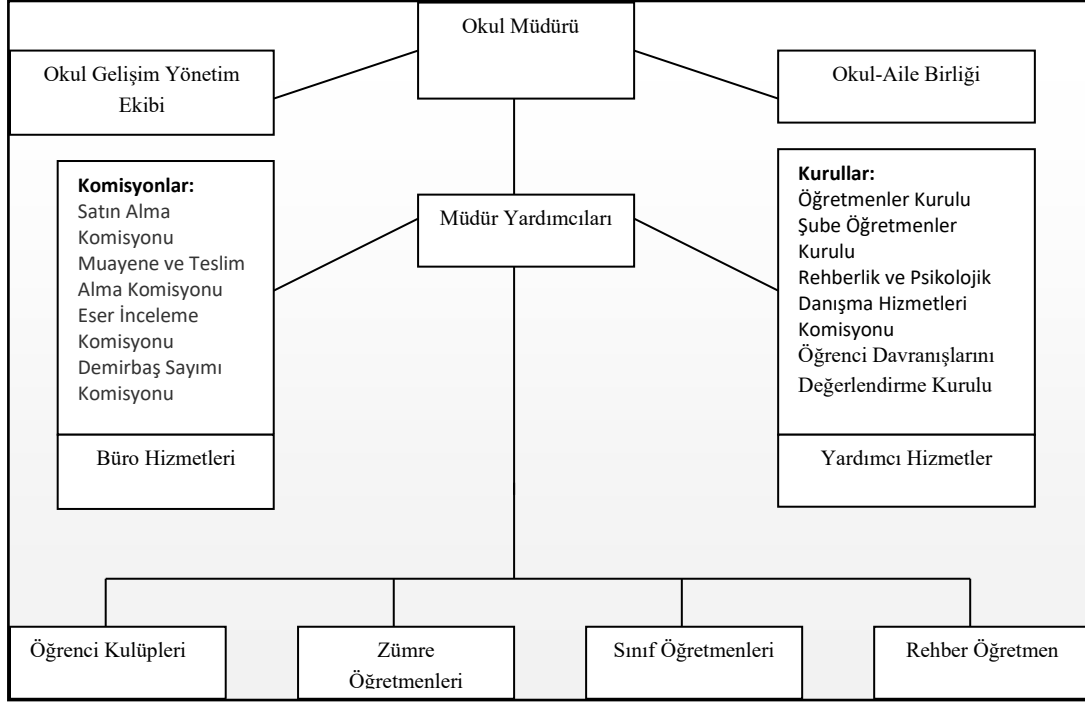
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız)Yönlerine İlişkinGörüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.2. Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.3. İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.4. Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.5. Okulumuza iletilen şikâyetler ve istekler dikkate alınmaktadır.6. Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.7. Okulumuz veliler tarafından sevilmetedir.8. Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahiptir.	<ol style="list-style-type: none">1- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.2- Okul -Öğretmenler ve veli arasında yetersiz işbirliği.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okul/kurumun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilat şemasına da yer verilir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

2.7. 1. Teşkilat Yapısı



Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Anasınıfı: 85 Otistik Öğrenci Sayısı:3 Zihinsel Orta-Ağır Düzey Öğrenci Sayısı:11 Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 48 Öğrenci Sayısı: 1043
Akademik başarı verileri	Teşekkür Genel Toplamı: 66 Takdir Genel Toplamı: 95
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Lisanslı Öğrenci Sayısı: 133 Sportif Başarılar: <ul style="list-style-type: none">Okul Sporları Yıldız Kızlar Basketbol Turnuvası il 2.siOkul Sporları Yıldız Kızlar Hentbol Turnuvası il 4.süOkullar arası okçuluk turnuvası il birinciliğiKüçük Kızlar Basketbol Turnuvasında İl 1.si
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Devamsızlık Tablosu 0-5 Gün Arası: 53 6-10 Gün Arası:169 11-20 Gün Arası : 122 20 Gün ve Üzeri: 221

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Okul disiplinini etkileyen faktörler analizi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Ayrıca Tabloda Yer Almaktadır
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

*** Tabloda sıralanan bilgiler, örnek olarak sıralanmıştır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 5. Personel Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	25	33	58
Rehber Öğretmen	----	2	2
Sözleşmeli Öğretmen	2	5	7
Ek Ders Karşılığı Ücretli Öğretmen	1	7	8
İdari Personel(Memur)	1	-	1
İşkur Elemanı,TYP,Piktes Çalışanı	1	5	6
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-----	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	34	55	89

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6' da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Akıllı Tahta Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	14705	14670
2022	36180	15550
2023	66150	67000

2.7.5. İstatistik Veriler

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 8' de yer almaktadır. **Tablo 8.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (A BLOK)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	*
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	-	*
Derslik Alanları (m2)	649	Kütüphane	-	*
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	*	-
İdari Odaların Alanı (m2)	64	İş Atölyesi	-	*
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi	-	*
Okul Oturum Alanı (m2)	4205	Pansiyon	-	*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3114			
Okul Kapalı Alan (m2)	649			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-----			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	12			

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (B BLOK)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	--	*
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	--	*
Derslik Alanları (m2)	1091	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	--	*
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	--	*
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi	--	*
Öğretmenler Odası (m2)	--	Beceri Atölyesi	--	*
Okul Oturum Alanı (m2)	4205	Pansiyon	--	*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3114			
Okul Kapalı Alan (m2)	442			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	---			
Kantin (m2)	----			
Tuvalet Sayısı	18			

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9. Öğrenci Sayıları

Sınıf/Şube	Erkek	Kız	Toplam	Sınıf/Şube	Erkek	Kız	Toplam
5. Sınıf / A Şubesi	15	13	28	7. Sınıf / A Şubesi	14	11	25
5. Sınıf / B Şubesi	9	18	27	7. Sınıf / B Şubesi	10	13	23
5. Sınıf / C Şubesi	15	8	23	7. Sınıf / C Şubesi	11	11	22
5. Sınıf / D Şubesi	6	14	20	7. Sınıf / D Şubesi	14	9	23
5. Sınıf / E Şubesi	14	10	24	7. Sınıf / E Şubesi	9	16	25
5. Sınıf / F Şubesi	14	5	19	7. Sınıf / F Şubesi	12	12	24
5. Sınıf / G Şubesi	10	9	19	7. Sınıf / G Şubesi	12	11	23
5. Sınıf / H Şubesi	19	8	27	7. Sınıf / H Şubesi	15	7	22
5. Sınıf / I Şubesi	15	9	24	7. Sınıf / I Şubesi	10	10	20
5. Sınıf / K Şubesi	10	13	23	7. Sınıf / K Şubesi	8	13	21
5. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	0	1	7. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	4	1	5
5. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	1	0	1	8. Sınıf / A Şubesi	16	14	30
6. Sınıf / A Şubesi	15	10	25	8. Sınıf / B Şubesi	10	14	24
6. Sınıf / B Şubesi	14	13	27	8. Sınıf / C Şubesi	10	13	23
6. Sınıf / C Şubesi	15	14	29	8. Sınıf / D Şubesi	15	7	22
6. Sınıf / D Şubesi	15	10	25	8. Sınıf / E Şubesi	11	10	21
6. Sınıf / E Şubesi	13	14	27	8. Sınıf / F Şubesi	12	10	22
6. Sınıf / F Şubesi	12	13	25	8. Sınıf / G Şubesi	15	9	24
6. Sınıf / G Şubesi	14	11	25	8. Sınıf / H Şubesi	13	10	23
6. Sınıf / H Şubesi	10	15	25	8. Sınıf / I Şubesi	11	8	19
6. Sınıf / I Şubesi	12	13	25	8. Sınıf / K Şubesi	14	9	23
6. Sınıf / K Şubesi	13	7	20	8. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	3	0	3
6. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	1	1	2	Anasınıfı / A Şubesi	9	11	20
				Anasınıfı / B Şubesi	12	9	21
				Anasınıfı / C Şubesi	11	11	22
				Anasınıfı / D Şubesi	11	11	22
				Genel Toplam	555	488	1043

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI					
UYRUK	Sınıfı/Şubesi	ADI SOYADI	CİNSİYET		Genel Toplam
			Erkek	Kız	
IRAK	8. Sınıf / E Şubesi			2	2
Toplam IRAK				2	2
SURİYE	5. Sınıf / A Şubesi		3	4	7
	5. Sınıf / B Şubesi		2	5	7
	5. Sınıf / C Şubesi		6	1	7
	5. Sınıf / D Şubesi		2	3	5
	5. Sınıf / E Şubesi		5	2	7
	5. Sınıf / F Şubesi		8	2	10
	5. Sınıf / G Şubesi		7	3	10
	5. Sınıf / H Şubesi		6	4	10
	5. Sınıf / I Şubesi		5	5	10
	5. Sınıf / K Şubesi		6	4	10
	6. Sınıf / A Şubesi		1	5	6
	6. Sınıf / B Şubesi		5	5	10
	6. Sınıf / C Şubesi		3	6	9
	6. Sınıf / D Şubesi		6	2	8
	6. Sınıf / E Şubesi		7	6	13
	6. Sınıf / F Şubesi		5	7	12
	6. Sınıf / G Şubesi		7	3	10
	6. Sınıf / H Şubesi		5	5	10
	6. Sınıf / I Şubesi		5	5	10
	6. Sınıf / K Şubesi		10	5	15
	7. Sınıf / A Şubesi		3	4	7
	7. Sınıf / B Şubesi		4	7	11
	7. Sınıf / C Şubesi		4	5	9
	7. Sınıf / D Şubesi		5	3	8
	7. Sınıf / E Şubesi		2	4	6
	7. Sınıf / F Şubesi		3	3	6
	7. Sınıf / G Şubesi		7	5	12
	7. Sınıf / H Şubesi		8	4	12
	7. Sınıf / I Şubesi		7	7	14
	7. Sınıf / K Şubesi		6	4	10
	7. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi		1		1
	8. Sınıf / A Şubesi		6	4	10
	8. Sınıf / B Şubesi		4	2	6
	8. Sınıf / C Şubesi		6	5	11
	8. Sınıf / D Şubesi		6	2	8
	8. Sınıf / E Şubesi		3	2	5
	8. Sınıf / F Şubesi		5	3	8
	8. Sınıf / G Şubesi		5	4	9
	8. Sınıf / H Şubesi		1	2	3
	8. Sınıf / I Şubesi		4	4	8
	8. Sınıf / K Şubesi		8	4	12
8. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi		1		1	
Anasınıfı / A Şubesi		6	7	13	
Anasınıfı / B Şubesi		6	5	11	
Anasınıfı / C Şubesi		4	4	8	
Anasınıfı / D Şubesi		6	5	11	
Toplam SURİYE			225	181	406
Genel Toplam			225	183	408

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Bu analizde; büyük resme bakarak idareyi etkileyen veya etkileyebilecek değişiklikler, eğilimler vb. durumların sınıflandırılması sağlanmıştır. Analiz adında yer alan baş harflerden de anlaşılacağı gibi idare üzerinde etkili olan/olabilecek;

- Politik (Political)
- Ekonomik (Economic)
- Sosyokültürel (Socio-cultural)
- Teknolojik (Technological)
- Yasal (Legal)
- Çevresel (Environmental)

dış etkenler tespit edilmiştir. Analizde ayrıca; tespit edilen hususlar gerçekleştiğinde oluşturacağı potansiyel fırsat ve tehditler ortaya konulacaktır. Böylece tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi ve buna yönelik stratejilerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Tablo 10. PESTLE Analizi

P (Politik)	E (Ekonomik)	S (Sosyokültürel)	T (Teknolojik)	L (Yasal)	E (Çevresel)
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttırıcı unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve	<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye)• e- Devlet uygulamaları,• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu• Nüfus artışı, Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal ve Uluslararası Mevzuat• Mevzuat Değişiklikleri• Sağlık, Güvenlik, Eğitim gibi Sektörel Düzenlemeler	<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları)

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

politik durum.	hizmet satın alma imkânları, • Kullanılabilir bütçe	dağılımı, • Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), • Beslenme alışkanlıkları, • Değerler, mesleki etik kuralları vb.	kullanım kapasiteleri, • Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, • Teknoloji alanındaki gelişmeler • Teknolojinin eğitimde kullanımı	vb.)
----------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Ekip Ruhu
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	-Derslik başına düşen öğrenci sayısı -Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
Bütçe	-Kantin gelirleri -Okul aile birliği -Hayırsever destekleri
Teknolojik Donanım	-Akıllı tahta -Bilgisayar laboratuvarı -Güçlü internet ağı
Yönetim Süreçleri	-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması -Eşitlik
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. -Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği -Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği -Devamsızlık oranları
Veliler	-Eğitim sürecine müdahale -Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Parçalanmış aile yapısı
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersizliği
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımının azlığı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

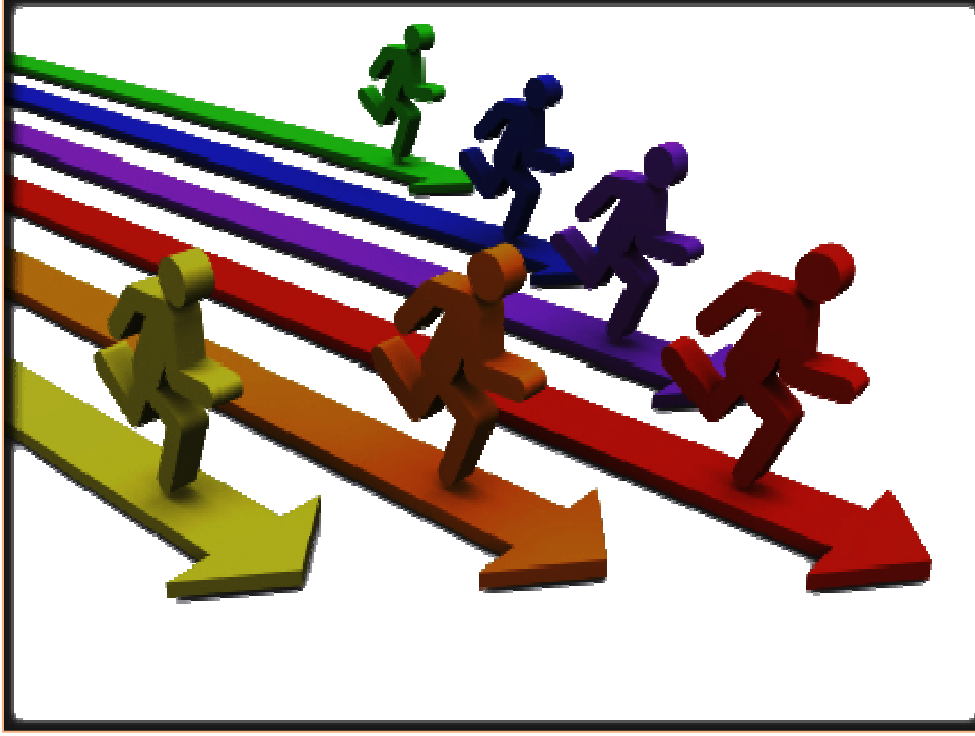
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Tablo 11. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Devamsızlık oranlarının fazla oluşu	Devamsızlıkların azaltılması için önleyici mekanizmaların kurulması

BÖLÜM III



*MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER*

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2 Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile stratejiler yer almaktadır.

TEMA I: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Okul/Kurum Türü: Anaokulu							
Amaç	A1 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef 1.2	H1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	10	10	9	8	7	6	5
PG 1.2 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	10	0	1	2	3	4	5
PG 1.3 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	15	10	15	20	25	30	35
PG 1.4 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	10	0	1	2	3	4	5
PG 1.5 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	15	0	10	15	20	25	30
PG 1.6 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	10	0	1	2	3	4	5
PG 1.7 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı	10	2	3	4	5	6	7
PG 1.8 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	10	0	1	2	3	4	5
PG 1.9 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	4	5	6	7	8	9
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir..</p>						

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Okul/Kurum Türü: Ortaokul							
Amaç	A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef 3.2	H3.2.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	10	20	18	16	14	12	10
PG 3.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	250	275	300	320	350	375
PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	15	300	320	340	360	375	400
PG 3.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	50	75	100	120	140	150
PG 3.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	250	275	300	325	350	400
PG 3.2.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	400	410	425	450	475	500
PG 3.2.7. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	15	4	5	6	7	8	9
Stratejiler	<p>S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım							
Okul/Kurum Türü: Anaokulu							
Amaç	A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.						
Hedef 1.1	H1 Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	30	85	86	87	88	89	90
PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	30	85	86	87	88	89	90
PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	40	0	10	15	20	25	27
Stratejiler	S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. S2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. S4 İhtiyaç dâhilinde (aday kayıttaki fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır. S5 Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.						

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1 H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	20	22	23	24	25	26
PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	70	71	72	73	74	75
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	20	18	16	14	12	10
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	10	9	8	7	6	5

Stratejiler

- S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
- S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
- S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
- S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
- S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Okul/Kurum Türü: Ortaokul							
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 1.1	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	20	22	23	24	25	26
PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	70	71	72	73	74	75
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	20	18	16	14	12	10
PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	10	9	8	7	6	5
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.						

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Okul/Kurum Türü: Ortaokul							
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 1.1	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	57	60	62	63	64	65
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	72	73	74	75	76	77
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	72	73	74	75	76	77
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	80	81	82	83	84	85
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	72	73	74	75	75	77
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	8	9	10	11	12	13
PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	25	26	27	28	29	30
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.						

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 1.1	H2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	60	60	61	62	63	65
PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	30	32	34	36	38	40
PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	15	17	20	22	23	25
PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	5	6	7	8	9	10
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p>						

IV. BÖLÜM

MALİYETLERİN DİRİME

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	38.950	42.845	47.129,5	51.842,45	57.026,70	237793,65
TOPLAM	38.950	42.845	47.129,5	51.842,45	57.026,70	237793,65

MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF	Plan Dönemi				
	2024	2025	2026	2027	2028
STRATEJİK AMAÇ 1	16.400	18.040	19.844	21.828,4	24.011,24
Hedef 1.1	9.225	10.147,5	11.162,25	12.278,5	13.506,3
Hedef 1.2	7.175	7.892,5	8.681,75	9.549,9	10.504,9
STRATEJİK AMAÇ 2	7.175	7.892,5	8.681,75	9.549,925	10504,92
Hedef 2.1	3.075	3.382,5	3.720,75	4.092,8	4.502,1
Hedef 2.2	4.100	4.510	4.961	5.457,1	6.002,8
STRATEJİK AMAÇ 3	15.375	16.912,5	18.603,75	20.464,13	22.510,54
Hedef 3.1	4.100	4.510	4.961	5.457,1	6.002,8
Hedef 3.2	7.175	7.892,5	8.681,75	9.549,9	10.504,9
Hedef 3.3	4.100	4.510	4.961	5.457,1	6.002,8
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ					
TOPLAM	38.950	42.845	47.129,5	51.842,45	57.026,70

V. BÖLÜM

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.